

Vue d'ensemble Exercices interactifs 5

Du kannst die Lernziele jeder Unité mit den *Exercices interactifs* am Computer repetieren und weiter üben. Melde dich unter meinklett.ch an und löse den Nutzerschlüssel ein (siehe vordere Umschlagseite innen).

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Vocabulaire	Exprimer son opinion I-III	Langage de classe	1
	Vocabulaire	Une discussion I-III	Langage de classe	2
	Vocabulaire	S'excuser	Langage de classe	3
	Vocabulaire	Une conversation téléphonique I-II	Langage de classe	4
1	Vocabulaire	Ce que les gens portent I-III	Vêtements	5
	Vocabulaire	Les gens et la mode I-II	Vêtements	6
	Vocabulaire	Le matin d'Emmanuel I-II	Objets du quotidien	7
	Vocabulaire	On cherche et on oublie – c'est quoi ? I-IV	Objets du quotidien	8
	Vocabulaire	Qu'est-ce que je fais dans la vie? I-II	Professions	9
	Vocabulaire	Moi, je travaille comme...	Professions	10
	Vocabulaire	À chacun son avis I-VIII	Avis et impressions	11
	Vocabulaire	Nos avis et impressions I-II	Avis et impressions	12
	Les sons	C'est l'intonation qui compte ! I-II	Intonation	13
	Les sons	Il faut bien écouter pour bien comprendre I-II	Intonation	14
	Grammaire	Les verbes pronominaux au passé composé I-II	Les verbes pronominaux au passé composé	15
	Grammaire	Analysons les éléments d'une phrase	Le passé composé avec l'auxiliaire avoir et COD	16
	Grammaire	Attention aux détails I-II	Le passé composé avec l'auxiliaire avoir et COD	17
	Grammaire	Plus ou moins I-VIII	La comparaison	18
	Grammaire	Sais-tu poser des questions ? I-V	La question avec inversion	19
	Grammaire	Fais de l'ordre pour comprendre I-VI	La question avec inversion	20
	Grammaire	Savoir conjuguer « connaître » et « paraître » I-II	Les verbes « connaître » et « paraître »	21
	Grammaire	Michou et Lucie parlent d'une bloggeuse	Les verbes « connaître » et « paraître »	22
	Écouter	Aude et la mode	Wichtige Informationen heraushören, wenn langsam und deutlich gesprochen wird	23

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
2	Vocabulaire	Quel temps fait-il sur l'île de La Réunion ? I-IV	Météo	24
	Vocabulaire	Un peu de géographie I-II	Géographie	25
	Vocabulaire	Quel est le mot qu'on cherche ? I-V	Géographie	26
	Vocabulaire	Est-ce que tu connais le monde et les océans ? I-III	Géographie	27
	Vocabulaire	Comment s'appellent ces animaux tropicaux ?	Animaux tropicaux	28
	Vocabulaire	Amoureux dans un lieu isolé I-II	Le quotidien des jeunes	29
	Vocabulaire	Thaïs et son année sur La Réunion I-IV	Le quotidien des jeunes	30
	Les sons	C'est un accent qui fait la différence I-II	Les accents	31
	Les sons	Avec ou sans accent ?	Les accents	32
	Grammaire	Que font les gens à La Réunion ? I-VIII	Imparfait et passé composé	33
	Grammaire	Sofiane et sa vie en Europe I-II	Imparfait et passé composé	34
	Grammaire	Les prépositions de temps I-II	Les prépositions de temps	35
	Grammaire	Depuis, pendant, pour, il y a, dans, en ou au I-II	Les prépositions de temps	36
	Grammaire	Beau, nouveau et vieux : quelle est la bonne forme ? I-III	Les adjectifs « beau », « nouveau » et « vieux »	37
	Grammaire	Choisis le bon adjectif à la bonne forme I-V	Les adjectifs « beau », « nouveau » et « vieux »	38
	Grammaire	Quelle est la place de l'adjectif ? I-VI	La position de l'adjectif	39
	Grammaire	Un adjectif, deux significations I-III	Les adjectifs	40
	Grammaire	Finir, choisir et grandir I-II	Les verbes « finir », « choisir » et « grandir »	41
	Lire	Ma chère famille d'accueil I-II	Einfache persönliche Texte über vertraute Dinge verstehen	42
3	Vocabulaire	Quel est le mot correct ? I-III	Réussite et échec	43
	Vocabulaire	Faut-il toujours réussir ? I-II	Réussite et échec	44
	Vocabulaire	Un mot pour chaque image	Sport et loisirs	45
	Vocabulaire	Comment pratiquer le par-kour I-II	Sport et loisirs	46
	Vocabulaire	Un accident dans ma rue	Accident	47
	Vocabulaire	Une présentation à l'école I-II	Qualités personnelles	48
	Les sons	Un son, plusieurs mots I-II	Homophones	49
	Grammaire	Qui ou que ? C'est ça la question ! I-II	La question avec « que » : « Qu'est-ce qui ? » / « Qu'est-ce que ? »	50
	Grammaire	Rien de plus simple ?	Le futur simple	51

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Grammaire	Je serai heureux / heureuse le jour où...	Le futur simple	52
	Grammaire	« Tenir » et « venir » : la conjugaison I-II	Les verbes « tenir » et « venir »	53
	Grammaire	Tout sous toutes ses formes I-II	L'article indéfini « tout »	54
	Grammaire	Chaque ou chacun/e I-II	L'adjectif invariable « chaque » et le pronom indéfini « chacun/e »	55
	Grammaire	À qui est ce cahier ? I-V	Les pronoms possessifs	56
	Grammaire	Quel est le bon pronom possessif ? I-II	Les pronoms possessifs	57
	Lire	Les journées des jeunes talents I-IV	Texten wichtige Informationen entnehmen	58
4	Vocabulaire	Un feu et ses conséquences I-IV	Courage	59
	Vocabulaire	Petit, mais dangereux I-II	Courage	60
	Vocabulaire	Au carnaval d'Evolène I-II	Conflit	61
	Vocabulaire	Toujours ces discussions ! I-IX	Discussion	62
	Vocabulaire	L'homme, l'eau et ses dangers I-IV	Sauvetage	63
	Vocabulaire	Une jeune fille engagée I-II	Remise d'un prix	64
	Vocabulaire	Les histoires ou les héros ? I-II	Le « h » aspiré	65
	Les sons	Où se trouvent ces « h » aspirés ?	Le « h » aspiré	66
	Les sons	Essayer, ennuyer, envoyer I-III	Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer	67
	Grammaire	Lentement mais sûrement, on apprend	Les adverbes en -ment	68
	Grammaire	De l'adjectif à l'adverbe I-II	Les adverbes en -ment	69
	Grammaire	« En » ou « y » et leur place dans la phrase I-V	Les pronoms « en » et « y »	70
	Grammaire	« En » ou « y » dans le blanc ? I-II	Les pronoms « en » et « y »	71
	Grammaire	Tout le monde veut que ça change, mais...	Les négations « personne ne... » et « rien ne... »	72
	Écouter	Deux jeunes et leur engagement courageux I-III	In Beiträgen über mutige Personen verstehen, worum es geht.	73
5	Vocabulaire	Le monde de la lecture I-II	Lire	74
	Vocabulaire	Rencontre avec Cécile Coulon I-III	Lire	75
	Vocabulaire	Savoir décrire quelque chose I-II	Description	76
	Vocabulaire	Une nouvelle lecture à l'école I-IV	Description	77
	Vocabulaire	Chacun son caractère	Caractère	78
	Vocabulaire	Toute seule dans la forêt... I-II	Histoire d'action	79

Unité	Exercice	Titre	Lernziel	Nr.
	Les sons	Écrire et parler n'est pas la même chose	Français écrit vs. français oral	80
	Grammaire	Faisons un peu de conjugaison I-III	Les temps	81
	Grammaire	Comment la lecture fait voyager... I-II	Les temps	82
	Grammaire	Qu'est-ce que ces personnes viennent de faire ? I-III	Le passé récent : venir de + infinitif	83
	Grammaire	Le pronom relatif dans la phrase I-IV	Les pronoms relatifs « qui », « que », « où » et « dont »	84
	Grammaire	Vous savez quoi ? I-II	Les pronoms relatifs « qui », « que », « où » et « dont »	85
	Grammaire	Ce que je connais, c'est la phrase relative I-VI	La phrase relative avec « ce qui » et « ce que/qu' »	86
	Grammaire	Qu'est-ce qu'il raconte ? I-II	Le discours indirect	87
	Lire	« Fureur de lire » – un festival littéraire I-V	In klar strukturierten Texten die Haupt-/Einzelinformationen verstehen	88
6	Vocabulaire	Le sport en images I-X	Sport	89
	Vocabulaire	Parles-tu sport ? I-VIII	Sport	90
	Vocabulaire	Le jeu des virelangues	Jeux	91
	Vocabulaire	Les moyens de transport	Moyens de transport	92
	Vocabulaire	Les week-ends passent trop vite I-II	Moyens de transport	93
	Vocabulaire	Le monde des animaux I-VI	Faune	94
	Les sons	Quatre francophones à Brighton I-II	Les variations du français	95
	Grammaire	Présent, futur ou passé ? I-IV	Les temps	96
	Grammaire	Un pronom pour chaque blanc I-III	Les pronoms	97
	Grammaire	Comparez pour comprendre I-II	La comparaison	98
	Grammaire	La formation des mots I-II	La formation des mots	99
	Grammaire	Est-ce que c'est loin ou tout près ? I-VII	Les pronoms démonstratifs	100
	Grammaire	Masculin, féminin ou les deux ? I-III	Le genre des substantifs	101
	Écouter	Jamais de records avec la police ! I-II	In längeren Gesprächen verstehen, worum es geht	102

Vue d'ensemble Entraîneur intensif 5

Mit dem *Entraîneur intensif* kannst du das Gelernte weiter vertiefen. Melde dich unter meinklett.ch an und löse den Nutzerschlüssel ein (siehe vordere Umschlagseite innen).

Vocabulaire	Verbes	Grammaire
Accident et sauvetage	Connaître et paraître	L'adjectif invariable « chaque* » et le pronom indéfini « chacun/e »
Animaux	Essayer, envoyer et ennuyer	L'article indéfini « tout »
Avis et impressions	Finir, choisir et grandir	La comparaison*
Caractère	Tenir et venir	La formation des mots
Conflit	Verben-Mixer	La phrase relative avec « ce qui » / « ce que/qu' »
Courage		La position de l'adjectif
Description		La question avec « que » : « Qu'est-ce qui ? » / « Qu'est-ce que ?* »
Discussion		La question avec inversion
Géographie		Le discours indirect
Histoire d'action		Le futur simple
Jeux		Le genre des substantifs
Lire		Le passé composé avec l'auxiliaire « avoir » et COD*
Météo		Le passé récent : « venir* de + infinitif »
Moyens de transport		Les adjectifs « beau* », « nouveau » et « vieux »
Objets du quotidien		Les adverbes en « -ment »
Professions		Les négations « personne ne... » et « rien ne... »
Qualités personnelles		Les prépositions de temps : « en », « dans », « pour », « depuis », « pendant* », « il y a »
Quotidien des jeunes		Les pronoms « y » et « en »
Remise d'un prix		Les pronoms démonstratifs
Réussite et échec		Les pronoms possessifs
Sport et loisirs		Les pronoms relatifs « qui* », « que* », « où* », « dont »
Vêtements		Les pronoms*
Répétition		Les temps du passé : imparfait et passé composé
		Les temps*
		Les verbes pronominaux au passé composé*